

## La Investigación en la Universidad Autónoma de Occidente

Una realidad inobjetable en el mundo de hoy es el papel determinante que desempeña el conocimiento como factor estratégico de productividad y competitividad social e industrial de los países, de mejoramiento sustancial de la calidad de vida de sus habitantes y de mantenimiento de las plataformas naturales que permiten la sustentabilidad de los sistemas productivos. Respondiendo a estas demandas y retos de la época, la universidad colombiana en su conjunto ha retomado, especialmente en la última década, su compromiso con la generación del conocimiento, tal como lo muestran varios indicadores cuantitativos (grupos de investigación, productos de conocimiento, recursos asignados, impactos derivados, etc.). Este giro de la educación superior se da en un contexto desfavorable, producto de rezagos históricos acumulados (carencia de visiones consensuadas de largo plazo, de políticas públicas integrales, de masa crítica e infraestructura suficiente y de articulaciones entre productores y usuarios del conocimiento, además de una baja inversión pública y privada).

Esta nueva apuesta del sistema universitario por la generación de conocimiento, alentada y forzada además por la política pública de calidad de la educación, tiene también la pretensión de recuperar una legitimidad social erosionada en buena parte por el fundamentalismo ideológico.

La necesidad de transitar del tradicional discurso meramente contestatario hacia uno propositivo e incluyente –sin que ello signifique abandonar el papel de conciencia crítica que la universidad debe mantener y profundizar en la sociedad–; de innovar las prácticas académicas y los esquemas y culturas organizacionales y de gestión; en últimas, de resignificar la universidad como organi-

---

zación social a la luz de las nuevas realidades, es un imperativo de sobrevivencia institucional. Una consideración necesaria en las redefiniciones estratégicas de la institución universitaria es que el mercado ejerce su papel de principal agente regulador del sistema universitario no desde el precio de los productos académicos, sino desde la calidad certificada de los mismos.

En este escenario la investigación es reconceptualizada como función sustantiva de la universidad, que la asume como una de las estrategias más productivas para su articulación al entorno y a las dinámicas académicas internacionales, pero también como fundamento y ambiente para la creatividad, el cultivo del ingenio y el emprendimiento. En otras palabras, una universidad que no investiga difícilmente puede articularse orgánicamente a la sociedad en donde actúa, es decir, ser pertinente a sus problemáticas y expectativas; estará incapacitada para desarrollar o innovar procesos de formación a partir de los adelantos y tendencias de la ciencia y la tecnología, y mucho menos podrá aspirar a competir por más y mejores estudiantes de pre y postgrado.

La Universidad Autónoma de Occidente, a pesar de su juventud y de ser una institución privada, entendió tempranamente que su desarrollo académico y su impacto social estaban ligados también a la construcción y consolidación de su capacidad investigativa institucional. En este sentido, la Universidad ha venido adoptando una serie de políticas, estrategias y acciones orientadas a viabilizar una investigación caracterizada por su pertinencia, calidad e impacto visible, entre las cuales se pueden citar:


- El establecimiento de un marco de políticas que reconocen, valoran y legitiman la investigación como una manifestación natural del trabajo académico de sus docentes y estudiantes y una actividad de alta relevancia social.
- La dotación de una masa crítica propia, invirtiendo recursos significativos en la formación avanzada de sus profesores de planta y en la vinculación de nuevos docentes postgraduados.
- El fortalecimiento de la infraestructura de apoyo a la investigación (biblioteca, plataforma informática y telecomunicativa, laboratorios, etc.).

- La financiación y co-financiación de proyectos de investigación de profesores y estudiantes, lo mismo que de actividades claves como la movilidad nacional e internacional de doble vía.
- La concentración del trabajo investigativo en áreas definidas como estratégicas por su pertinencia con las dinámicas sociales, productivas y ambientales de la región pacífico.
- El nucleamiento de la capacidad investigativa en grupos de investigación y su articulación a redes y circuitos de investigación nacional e internacional de alto nivel.
- La incorporación de la dimensión investigativa al currículo, con la finalidad no solo de familiarizar al estudiante con los procesos investigativos en cuanto a las visiones, problemáticas, lógicas, métodos y actividades propios de los mismos, sino también de crear en él una actitud científica frente a la sociedad y a la naturaleza que le ayude a desempeñarse competentemente como ciudadano y como ser humano. Estas competencias investigativas deben además favorecer el emprendimiento en diferentes campos de actuación (social, laboral, etc.).

Un resumen de los avances logrados por la UAO en investigación permite señalar lo siguiente:

- Es una actividad reconocida corporativamente como estratégica ya que ha contribuido de manera notable al posicionamiento de la Universidad en diferentes ámbitos (empresariales, gubernamentales, sociales, académicos) y escenarios (regional, nacional e internacional). De hecho, en la actualidad la UAO es altamente valorada como socio estratégico por parte de universidades, entidades estatales, gremios, empresas y organizaciones sociales para procesos y proyectos de I&D+i.
- Existe un proceso de consolidación de los grupos de investigación, como lo evidencia la categorización de catorce de ellos por parte de Colciencias, correspondientes al 100% de los grupos elegibles.

- Es evidente la elevación de la calidad de los productos de conocimiento derivados de proyectos de investigación, y es ya común la publicación en revistas nacionales indexadas e internacionales homologadas. Así mismo, resulta grata la referencia de trabajos de investigadores nuestros en revisiones internacionales sobre algunas temáticas de frontera.
- Existe un avance importante en el reconocimiento de nuestros profesores-investigadores como pares de sus respectivas comunidades disciplinares.
- Se ha dado un progreso notorio en la gestión de recursos externos de distinta índole, esperándose un incremento sustancial en el futuro cercano, con la finalidad de financiar iniciativas de mayor envergadura.
- La investigación está dinamizando procesos de desarrollo académico institucional, lo que se expresa principalmente en cursos electivos y proyectos de maestría.

A pesar de los avances logrados en diferentes aspectos, se hace necesario profundizar la calidad de la investigación y de sus productos, consolidar una inteligencia que aproveche las oportunidades de financiación externa para el desarrollo de proyectos estratégicos y generar mayores impactos en el desarrollo académico y en el fortalecimiento de la calidad académica interna. Un asunto de especial interés debe ser el fortalecimiento de las relaciones con los sectores productivo regional y nacional, mucho más cuando el gobierno nacional se ha propuesto que “En 2019 Colombia tendrá una economía cimentada en la producción, la difusión y el uso del conocimiento, el cual será un elemento fundamental para la productividad y la competitividad internacional”<sup>1</sup>. 

ÁLVARO DEL CAMPO PARRA LARA  
Vicerrector  
Investigaciones y Desarrollo Tecnológico  
Universidad Autónoma de Occidente

1 DNP. Documento Visión Colombia 2019. [http://www.dnp.gov.co/archivos/documentos/2019\\_Libro/cap\\_3\\_fundamentar\\_crecimiento\\_desarrollo\\_cientifico.pdf](http://www.dnp.gov.co/archivos/documentos/2019_Libro/cap_3_fundamentar_crecimiento_desarrollo_cientifico.pdf). Consultado octubre 2 de 2006.